

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОБСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«12 №-а шёр учреждение» Воркута карса Муниципальной велёдан учреждение

169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Возейская, д. 8
Тел.: (82151) 6-28-77 Факс: 8-82151-6-93-10 E-mail: komischool12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 07.11.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 27.11.2018 № 830

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
от 05.11.2018 № 2

*Мнение представительного органа работников
(изложенное в выписке из Протокола заседания
профсоюзного комитета МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
№ 3 от 16.11.2018) УЧТЕНО*

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета учащихся
от 05.11.2018 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
образовательных программ и поощрений учащихся,
хранения в архивах информации об этих результатах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, хранения в архивах информации об этих результатах в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – положение) (далее – учреждение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196;

– Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239

– Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424.

1.1.2. С документами учреждения:

– Уставом учреждения;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– дополнительными образовательными программами;

– локальными нормативными актами учреждения:

– Положением о внутренней системе оценки качества образования;

– Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

– Порядком зачета учреждением результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положением о внутриучрежденческом контроле;
- Положением о поощрении учащихся;
- Положением о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в учреждении;
- Правилами внутреннего распорядка для учащихся.

1.2. Настоящее положение:

–определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в учреждении, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;

–регламентирует деятельность педагогов и администрации учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в учреждении, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;

–устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА);

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

–индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

–личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами учреждения;

–портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

–поощрение – способ стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов .

–ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

–ООП – основная образовательная программа;

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в учреждении, хранения в архивах информации об этих результатах

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление

индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

–определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;

–установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;

–контроль и оценка качества образовательной деятельности учреждения;

–выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

–индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

–объединение воспитательного потенциала семьи и учреждения в интересах развития учащихся;

–содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в учреждении учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

–совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;

–обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**;

–разработку и определение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответствующих возрасту учащихся;

–дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

–участие в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;

–отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

–повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;

–ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений обучающихся в учреждении положены следующие принципы:

– полнота;

– системность;

– открытость;

– результативность;

– непрерывность;

– достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в учреждении

3.1. В учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия и (или) участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

– результаты участия и (или) участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса победителя, чемпиона, призера школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских соревнований и конкурсов.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;
- участие в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации « Российское движение школьников»;

– участие во всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

–личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

–рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

–познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

–коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующим в учреждении Правилам внутреннего распорядка для учащихся.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в учреждении

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

–внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

–внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

–на бумажных носителях;

–на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в учреждении относятся:

– журналы внеурочных занятий,

– журналы дополнительного образования,

– личные дела (карты) учащихся,

- портфолио учащихся (в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня <http://school12-vorkuta.ru/obrazprog.html>),
- материалы всероссийских проверочных работ,
- сводные ведомости учета успеваемости учащихся,
- материалы итоговой промежуточной аттестации (протоколы),
- протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации,
- книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании,
- аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

– 4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в учреждении относятся: электронный дневник, электронный журнал, федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО).

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся входят в состав номенклатуры дел учреждения.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана учреждения осуществляется в следующих документах:

- в электронном журнале,
- в электронном дневнике,
- в личных делах (картах) учащихся,
- в разделе МСОКО государственной информационной системы «Электронное образование»,
- в справке, содержащей информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- в аттестатах об окончании основного и среднего общего образования, которые оформляются в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 (в действующей редакции).

4.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок.

4.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в учреждении оформляются в форме портфолио.

4.7. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам

освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, книгу выдачи медалей «За особые успехи в учении», а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с Порядком зачета учреждением результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся осуществляется классным руководителем или иными педагогическими работниками учреждения под контролем заместителя директора по уровню обучения.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся в учреждении

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией учреждения исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством Российской Федерации, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных достижений учащихся могут быть использованы с целью их поощрения.

Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

6.4. Основаниями для поощрения являются:

– подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

– заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления учреждения, советов учащихся, советов родителей, классных руководителей, оргкомитетов олимпиад, учителей.

6.5. Видами поощрений в Учреждении являются:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- выплата стипендии;
- Похвальный лист учреждения за «Отличные успехи в учении»
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

6.6. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 (в действующей редакции).

6.7. Похвальным листом учреждения за «Отличные успехи в учении» награждаются учащиеся, имеющие годовые отметки «5» по всем учебным предметам.

6.8. Грамотой (дипломом, сертификатом участника) награждаются учащиеся:

- за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении, школьных предметных олимпиадах, творческих, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- отличники, хорошисты по итогам учебного года;
- принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых Учреждением;
- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении Учреждения, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практике и т. п.).

6.9. Основанием для организации процедуры поощрения и вручения благодарности, грамоты является приказ директора учреждения.

Вручение всех видов поощрения проводится администрацией Учреждения в присутствии классных коллективов, учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) на школьных линейках по итогам года, на ежегодной итоговой школьной конференции.

6.10. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел учреждения.