

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г.ВОРКУТЫ**

**П Р И К А З**

25.08.2022

№ 526

*Об утверждении Плана проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному, для устранения трудностей в понимании речи, общении и освоении образовательной программы учащимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения*

Во исполнении приказа директора от 15.03.2022 №171 «Об утверждении концептуальных документов проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году», с целью создания условий для получения учащимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному, для устранения трудностей в понимании речи, общении и освоении образовательной программы для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, на I полугодие 2022-2023 учебного года (далее - План).

2. Осипову Е.В., заместителя директора, назначить ответственной за выполнение мероприятий Плана.

3. Байдаловой С.Д., Пимоновой И.В., учителям начальных классов, Поповой В.В., учителю русского языка и литературы, обеспечить реализацию мероприятий Плана в части касающейся.

4. Степанову Н.В., технику, разместить План на официальном сайте учреждения в разделе меню «Официально», подразделе «500+» (Антирисковая программа по профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров») в срок до 01.09.2022.

Директор

М.С. Балашова

**План проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному, для устранения трудностей в понимании речи, общении и освоении образовательной программы для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения**

**Цель:** достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде учащихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

**Задачи:**

- Создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в социуме.
- Определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий их адаптации.
- Создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме.
- Развитие у детей мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов.
- Развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры.

**Ожидаемые результаты:**

- создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении основной образовательной программы посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

**Форма работы:** индивидуальная; групповая.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов в неделю	Сроки (учебная неделя)	Основные виды деятельности
<b>1 класс</b>				
1	Соотнесение предмета и слова, его названия	1	1	Называют окружающие предметы, близких людей на русском языке. Соотносят слово и предмет, слово и лицо. Узнают предметы по их названию. Знают назначение предметов домашнего обихода. Различают виды городского транспорта. Знают названия игрушек на русском языке.
2	Соотнесение действия и слова, его названия	1	2	Соотносят слово и действие. Знают названия действий на русском языке. Отвечают на вопросы учителя простым ответом, задают вопросы друг другу и учителю, используя названия действий – глаголы.
3	Предмет и его действие.	2	3-4	Соотносят действие предмета и слово.
4	Слова-обобщения	2	5-6	Классифицируют предметы в

				группы, называют слова-обобщения групп.
5	Слова, называющие признаки предметов.	2	7-8	Правильно определяют и называют признаки предметов по форме, размеру, цвету, материалу.
6	Постановка ударения в словах	1	9	Произносят слова с правильной постановкой ударения.
7	Один – много.	1	10	Образуют формы множественного числа простых предметов
8	Назови ласково.	1	11	Образуют уменьшительно-ласкательные формы простых предметов
9	Сколько чего?	1	12	Согласовывают числительные с названиями предметов
10	Предметы и предлоги	1	13	Правильно используют в русской речи предлоги с названиями предметов. Строят несложные рассуждения.
11	Согласование предметов и их признаков	1	14	Образуют согласованные формы предметов и их признаков
12	Согласование предметов и их действий по числам и родам.	2	15-16	Образуют согласованные формы предметов и их действий по числам и родам
<b>6 класс</b>				
1	Гласные буквы, гласные звуки в русском языке. Особенности произношения русских гласных.	2	1-2	Произносят гласные буквы, называют их, находят в слове
2	Согласные буквы, согласные звуки в русском языке. Особенности произношения русских согласных.	2	3-4	Произносят гласные буквы, называют их, находят в слове
3	Слоги с изученными звуками и буквами	2	5-6	Образуют слоги с изученными буквами
4	Логическое ударения	2	7-8	Ставят ударения в словах
5	Безударные гласные	2	9-10	Определяют безударную гласную, выполняют проверку ударением
6	Ситуативный диалог	1	11	Вступают в ситуативный диалог
7	Чтение и письмо слогов	1	12	Читают и пишут слоги
8	Соединение слогов и чтение слов	2	13-14	Соединяют слоги в слова и читают их
9	Предложение. Типы предложений. Главные члены предложения.	2	15-16	Соединяют слова в предложения. Составляют предложения различных типов. Определяют главные члены предложения.