

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г.ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31.08.2018

№ 512

*О внесении изменений в организационный раздел основной образовательной программы
основного общего образования учреждения*

С целью организации образовательной деятельности учреждения в части реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году, в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (протокол № 1 от 31.08.2018), решением Управляющего совета учреждения (протокол № 1 от 30.08.2018),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – ООП ООО) (утв. приказом директора от 31.08.2018 № 460):

1.1 в Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение № 1);

1.2 в Календарный учебный график основного общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение № 2).

1.3. в План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение № 3).

2. Утвердить внесенные изменения в ООП ООО МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

3. Балашовой М.С., Семеновых М.В., заместителям директора, в установленные в Плане работы школы на 2018-2019 учебный год сроки обеспечить мониторинг качества реализации ООП ООО в том числе в части внесенных изменений.

4. Литошику А.С., ответственному за размещение информации на официальном сайте учреждения, в срок до 01.09.2018 разместить на официальном сайте учреждения Учебный план ООО и Календарный учебный график ООО на 2018-2019 учебный год.

5. Хусаиновой О.Я., заведующей канцелярией в срок до 01.09.2018 ознакомить под подпись членов педагогического коллектива с данным приказом.

6. Педагогам, реализующим в 2018-2019 учебном году ООП ООО, в своей педагогической деятельности руководствоваться внесенными изменениями.

Директор



А.А.Гончар

**Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ №12» г. Воркуты на 2018-2019 учебный год
Уровень основного общего образования**

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2018-2019 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12. 2015, регистрационный N

40154).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

2. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Основные положения

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения

образовательной программы основного общего образования.

Содержание основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Особое место на этом уровне образования принадлежит V—VI классам. Содержание обучения в V—VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

		<p>Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.</p> <p>Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.</p> <p>Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</p> <p>Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
7	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>
8	Искусство	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.</p> <p>Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.</p> <p>Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.</p> <p>Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область «**Русский язык и литература**» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык и литература.

На учебный предмет «**Русский язык**» в соответствии с ФГОС ООО отводится в еженедельно 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 -9 классах – 3 часа,

что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 5-6 классах -3 часа, в 7-8 классах-2 часа, в 9 классе-3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной (русский) язык и родная (русская) литература, на изучение которого в 5-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: иностранный язык (английский/немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий, французский).

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский/немецкий)»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский/немецкий), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение предмета **«Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский)»** отводится 2 часа из обязательной части учебного плана.

Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 7г, 8в, 9а, 9б классах.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 5-6 классах «Математика». В 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы в 5- 6 классах отводится еженедельно по 5 часов, в 7 -9 классах на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

На изучение предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся) в 5-х классах выделяется 1 час, в 6-х классах 0,5 часа. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 22 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах. **«Обществознание»** - 1 час в неделю в 6-9 классах и **«География»** - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствуют примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Биология»** - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** - 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа - в 9 классах и **«Химия»**- 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное**

искусство» и **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 5-8 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

При изучении предмета «Технология» предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучение которых в 5-7 классах отводится 3 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 4 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения.

Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на усиление предметной области **«Естественно-научные предметы»** - **учебный предмет «Биология»** (7 класс), предметной области **«Математика и информатика»** - **учебный предмет «Информатика»** (5 и 6 классы), предметной области **«Общественно-научные предметы»** -

учебный предмет «Обществознание» (9 класс), а так же **учебных курсов:** «Моя Республика», «Коми язык (как неродной)», «От слова к тексту», «Математическое моделирование», «Избранные вопросы математики», «Основы проектной деятельности», «Выбор профессии».

Учебные курсы выполняют три основных функции:

- формирование этнокультурной компетентности;
- предпрофильная подготовка;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.

Набор учебных курсов сформирован на основе запросов учащихся (Приложение), с учётом профильной направленности на уровне среднего общего образования и внутренних возможностей учреждения.

Этнокультурный компонент реализуется в 5-8 классах в рамках преподавания учебных курсов: «Моя Республика» и «Коми язык (как неродной)»; в 9-х классах - в рамках учебных предметов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология».

Учебный план даёт возможность учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, английский)	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	2	2	2	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		30	30	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Моя Республика	1	1	1	Итоговый тест
	Информатика	1у	1у	1у	Итоговая контрольная работа
Итого		2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы проведения промежуточной аттестации
		6а	6б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	2	2	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Итоговые нормативы
Итого		32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Моя Республика	0,5	0,5	Итоговый тест
	Информатика	0,5у	0,5у	Итоговая контрольная работа
Итого		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы проведения промежуточной аттестации
		7а	7б	7в	7г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литература	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий)	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, английский)	-	2	-	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Обществознание	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	География	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Биология	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	2	2	2	2	Контрольный тест с выполнением практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		31	33	31	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	От слова к тексту			1		Зачет
	Моя Республика	1	1	1	1	Итоговый тест
	Математическое моделирование	1				Итоговый тест
	Биология	1у	1у	1у	1у	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Основы проектной деятельности	1э	-	1э	-	Защита проекта
Итого		4	2	4	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы проведения промежуточной аттестации
		8а	8б	8в	8г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Литература	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский / немецкий)	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	-	-	2	-	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	1	Контрольный тест с выполнением

						практического задания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	Итоговые нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	Итоговый тест
Итого		33	33	35	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Моя Республика/ Коми язык (как неродной)	1	1	1/ 1	1	Итоговый тест
	Основы проектной деятельности	1э	1э	-	1э	Защита проекта
	Выбор профессии	1э	1э	-	1э	Итоговый тест
Итого		3	3	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		9а	9б	9в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2	2	-	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России					
Естественно-научные	Физика	3	3	3	Итоговая контрольная работа

предметы	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Итоговый тест
Итого		35	35	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Обществознание	1у	1у	1у	Итоговая контрольная работа
	Избранные вопросы математики	-	-	1	Зачет
	Основы проектной деятельности	-	-	1э	Защита проекта
Итого		1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-8 классов и итоговой аттестацией учащихся 9-х классов.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом **«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения»** (утверждено приказом директора от **31.05.2018 № 238**).

Промежуточная и итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году осуществляется: в 5-7 классах в период **со 02.04.2019 по 22.05.2019**. В период с **18.04.2019 по 22.05.2019** осуществляется промежуточная аттестация в 8-х классах и итоговая аттестация в 9-х классах.

В зачет промежуточной аттестации (5-7 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2018-2019 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной и итоговой аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной и итоговой аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся - 1 раз в год.

**Календарный учебный график основного общего образования
на 2018-2019 учебный год***1. Календарные периоды учебного года:*

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2018.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 5-7-й классы – 31.05.2019;

- 8-й класс – 07.06.2019;

- 9-й класс – 24.05.2019 (без учета сроков государственной итоговой аттестации).

Срок окончания учебного года для учащихся 9 классов определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое утверждает Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-7-й классы – 35 недель;

- 8-й класс – 36 недель;

- 9-й класс – 34 недели (без учета сроков государственной итоговой аттестации)..

1.4. Продолжительность учебной недели 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

Периоды	Дата		Продолжительность	
5-7 классы				
учебная четверть	начала	окончания	количество учебных недель	количество рабочих дней
I	01.09.2018	26.10.2018	8	48
II	06.11.2018	29.12.2018	7	47
III	09.01.2019	23.03.2019	11	62
IV	01.04.2019	31.05.2019	9	51
ИТОГО:			35	208
8 классы				
I	01.09.2018	26.10.2018	8	48
II	06.11.2018	29.12.2018	7	47
III	09.01.2019	23.03.2019	11	62
IV	01.04.2019	07.06.2019	10	57
ИТОГО:			36	214
9 классы				
I	01.09.2018	26.10.2018	8	48
II	06.11.2018	29.12.2018	7	47
III	09.01.2019	23.03.2019	11	62
IV	01.04.2019	24.05.2019	8	45
ИТОГО в учебном году без учета государственной итоговой аттестации			34	202
Срок окончания учебного года для учащихся 9 классов определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, которое утверждает Министерство образования Российской Федерации.				

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Период	Начало	Окончание	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5-7 классы			
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92
Праздничные дни, не входящие в каникулы			4
Выходные дни, не входящие в каникулы			33
ИТОГО:			157
8 классы			
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	08.06.2019	31.08.2019	85
Праздничные дни, не входящие в каникулы			4
Выходные дни, не входящие в каникулы			34
ИТОГО:			151
9 классы			
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	25.05.2019	31.08.2019	99
Праздничные дни, не входящие в каникулы			4
Выходные дни, не входящие в каникулы			32
ИТОГО без учета государственной итоговой аттестации			163

3. Режим работы учреждения.

№ п/п	Период учебной деятельности	5-9 классы
1	Учебная неделя (дней)	6
2	Урок (минут)	45
3	Перемена (минут)	15-20
4	Промежуточная аттестация	в конце учебного года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки.

Направление деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебная деятельность (часы в неделю)	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (часы в неделю)	8	8	8	8	8

5. Расписание звонков на урок и по окончании урока, перемен.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08 ч.30 мин.	09 ч.15 мин.	45 мин.	15 мин.
2	09 ч. 30 мин.	10 ч.15 мин.	45 мин.	20 мин.
3	10 ч.35 мин.	11 ч.20 мин.	45 мин.	20 мин.
4	11 ч.40 мин.	12 ч.25 мин.	45 мин.	15 мин.
5	12 ч.40 мин.	13 ч.25 мин.	45 мин.	15 мин.
6	13 ч.40 мин.	14 ч.24 мин.	45 мин.	--

6. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году осуществляется: в 5-7 классах в период **со 02.04.2019 по 22.05.2019**.

Промежуточная аттестация в 8-х классах и итоговая аттестация в 9-х классах осуществляется в период **с 18.04.2019 по 22.05.2019**, без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.05.2018 № 238).

В зачет промежуточной аттестации (5-7 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2018-2019 учебном году).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
на 2018-2019 учебный год

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
<i>Духовно- нравственное</i>	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
<i>Социальное</i>	«Азбука нравственности»	1	1				2
	«Твой выбор»			1	1	1	3
<i>Общеинтеллекту- альное</i>	«Основы проектно- исследовательской деятельности»	1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное</i>	«В мире прекрасного»	1	1				2
	«Культура общения»			1	1	1	3
	«Забава»			1 (7Г)			1
<i>Спортивно- оздоровительное</i>	«Плавание»			1 (7Г)			1
	«Культура здоровья»	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5 (7Г)	5	5	25

3. Промежуточная аттестация

По итогам реализации курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

*Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:*

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Азбука нравственности»	5-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Твой выбор»	7-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Основы проектно-исследовательской деятельности»	5-9	Проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)

«В мире прекрасного»	5-6	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Культура общения»	7-9	Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Забава»	7г	Концерт (номер на праздничном концерте, посвященном 74 годовщине победы в Вов)
«Плавание»	7г	Соревнование, творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Культура здоровья»	5-9	Творческий проект, Творческая работа (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.