

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» Г.ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31.08.2018

№ 511

О внесении изменений в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования учреждения

С целью организации образовательной деятельности учреждения в части реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году, в соответствии с решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (протокол № 1 от 31.08.2018), решением Управляющего совета учреждения (протокол № 1 от 30.08.2018),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – ООП НОО) (утв. приказом директора от 31.08.2018 № 461):

1.1 в Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение № 1);

1.2 в Календарный учебный график начального общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение № 2).

1.3. в План внеурочной деятельности начального общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение № 3).

2. Утвердить внесенные изменения в ООП НОО МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

3. Балашовой М.С., Семеновых М.В., заместителям директора, в установленные в Плане работы школы на 2018-2019 учебный год сроки обеспечить мониторинг качества реализации ООП НОО в том числе в части внесенных изменений.

4. Литошику А.С., ответственному за размещение информации на официальном сайте учреждения, в срок до 01.09.2018 разместить на официальном сайте учреждения Учебный план НОО и Календарный учебный график НОО на 2018-2019 учебный год.

5. Хусаиновой О.Я., заведующей канцелярией в срок до 01.09.2018 ознакомить под подпись членов педагогического коллектива с данным приказом.

6. Педагогам, реализующим в 2018-2019 учебном году ООП НОО, в своей педагогической деятельности руководствоваться внесенными изменениями.

Директор



А.А.Гончар

**Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ №12»г. Воркуты на 2018-2019 учебный год
Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2018-2019 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12.2015, регистрационный N 40154).

8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

2. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.11.2017 № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка.

Нормативно-правовая база муниципального уровня:

Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Основные положения

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание начального общего образования

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и	Формирование уважительного отношения к семье, населенному

	естествознание (Окружающий мир)	пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, во 2-4 классах отводятся на изучение курса этнокультурной направленности «Край, в котором я живу». Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей обучающихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

Расширением предметной области «Математика и информатика» является введение

во 2-4 классах курса «Информатика». Курс введен с целью реализации Концепции математического образования и усиления значения математического образования, развития творческих способностей учащихся и теоретического мышления, овладения компьютером на уровне пользователя, что является необходимым условием для внедрения компьютерных технологий в образовательную деятельность. Данный курс введен в учебный план 2-4-х классов, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям для формирования ИКТ-компетентности учащихся.

С целью обеспечения информационной безопасности детей при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей, использующих сеть «Интернет», в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

Предметная область «**Родной язык и литература**» на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной (русский) язык и родная (русская) литература, на изучение которого во 2-4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который вводится со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человека на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности учащихся к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 –ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями).

Согласно письму Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях», приказу МО РК №30 от 26.01.2011 г. на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 -х классах в учебном плане школы отведено по 3 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		21	21	21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		24	24	24	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	Край, в котором я живу	1	1	1	Итоговый тест
Итого		2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		24	24	24	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	Край, в котором я живу	1	1	1	Итоговый тест
Итого		2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		25	25	25	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Информатика	0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Край, в котором я живу	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения**» (утверждено приказом директора от 31.05.2018 № 238).

Промежуточная аттестация в 1- 4 классах осуществляется: 1-3 классы в период с 18.04.2019 по 22.05.2019; 4-е классы в период с 02.04.2019 по 22.05.2019.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в

соответствии с календарем проведения работ в 2018-2019 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

**Календарный учебный график
начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2018.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1- 4 классы –24.05.2019;

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели.

- 2-4 классы –34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – 5 дней.

- 2-4 классы –6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

Периоды	Дата		Продолжительность	
1 классы				
учебная четверть	начала	окончания	количество учебных недель	количество рабочих дней
I	01.09.2018	26.10.2018	8	40
II	06.11.2018	28.12.2018	7	39
III	09.01.2019	10.02.2019	5	23
	18.02.2019	22.03.2019	5	24
IV	01.04.2019	24.05.2019	8	38
ИТОГО:			33	164
2-4 классы				
I	01.09.2018	26.10.2018	8	48
II	06.11.2018	29.12.2018	7	47
III	09.01.2019	23.03.2019	11	62
IV	01.04.2019	24.05.2019	8	45
ИТОГО:			34	202

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Период	Начало	Окончание	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
1 классы			
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	29.12.2018	08.01.2019	11
Дополнительные	11.02.2019	17.02.2019	7

каникулы для первоклассников			
Весенние каникулы	23.03.2019	31.03.2019	9
Летние каникулы	25.05.2019	31.08.2019	99
Праздничные дни, не входящие в каникулы			4
Выходные дни, не входящие в каникулы			61
ИТОГО:			201
2-4 классы			
Осенние каникулы	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние каникулы	30.12.2018	08.01.2019	10
Весенние каникулы	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние каникулы	25.05.2019	31.08.2019	99
Праздничные дни, не входящие в каникулы			4
Выходные дни, не входящие в каникулы			32
ИТОГО			163

3. Режим работы учреждения.

№ п/п	Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-й классы
1	Учебная неделя (дней)	5	6
2	Урок (минут)	«Ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 мин., ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин., январь – май- 4 урока по 40 мин.	45
3	Перемена (минут)	15-20	15-20
4	Промежуточная аттестация		в конце учебного года

В режиме дня первоклассников динамический час предусмотрен перед внеурочной деятельностью: после 4 урока, который проводится на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).

4. Распределение образовательной недельной нагрузки.

Направление деятельности	1 класс	2-4 класс
Учебная деятельность (часы в неделю)	21	26
Внеурочная деятельность (часы в неделю)	до 10	до 10

5. Расписание звонков на урок и по окончании урока, перемен.

5.1. Расписание звонков 1-х классов (1-е полугодие).

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08 ч.30 мин.	09 ч.05 мин.	35 мин.	25 мин.
2	09 ч. 30 мин.	10 ч.05 мин.	35 мин.	30 мин.
3	10 ч.35 мин.	11 ч.10 мин.	35 мин.	30 мин.
4	11 ч.40 мин.	12 ч.15 мин.	35 мин.	

5.2. Расписание звонков 1-х классов (2-е полугодие).

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08 ч.30 мин.	09 ч.10 мин.	40 мин.	25 мин.
2	09 ч. 30 мин.	10 ч.15 мин.	40 мин.	20 мин.
3	10 ч.35 мин.	11 ч.15 мин.	40 мин.	25 мин.

4	11 ч.40 мин.	12 ч.20 мин.	40 мин.	
---	--------------	--------------	---------	--

5.3. Расписание звонков 2-4 классов.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08 ч.30 мин.	09 ч.15 мин.	45 мин.	15 мин.
2	09 ч. 30 мин.	10 ч.15 мин.	45 мин.	20 мин.
3	10 ч.35 мин.	11 ч.20 мин.	45 мин.	20 мин.
4	11 ч.40 мин.	12 ч.25 мин.	45 мин.	15 мин.
5	12 ч.40 мин.	13 ч.25 мин.	45 мин.	

6. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется: 1-3 классы в период с **18.04.2019 по 22.05.2019**; 4-е классы в период с **02.04.2019 по 22.05.2019** без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.05.2018 № 238).

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2018-2019 учебном году).

Приложение № 3
к приказу директора
от 31.08.2018 № 511

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
на 2018-2019 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
	«Край, в котором я живу»	1	-	-	-	1
<i>Разовые, краткосрочные мероприятия</i>	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ					
<i>Социальное</i>	«Дорогой открытий и добра»	1	1	1	1	4
<i>Разовые, краткосрочные мероприятия</i>	Классные часы, единые классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, участие в соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проектно-исследовательская деятельность «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	«Легоконструирование»				1	1
<i>Разовые, краткосрочные мероприятия</i>	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Общекультурное</i>	«Путешествие по стране этикета»	1	1	1	1	4
<i>Разовые, краткосрочные мероприятия</i>	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, проведение концертов, общешкольных традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Азбука Здоровья»	1	1	1	1	4
<i>Разовые, краткосрочные мероприятия</i>	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки,	1	1	1	1	4

	тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика					
Итого		8,5	7,5	7,5	8,5	32

**Реализация внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия
с МУ ДО «ДТДиМ» г. Воркуты.**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы дополнительного образования</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Классы/ количество часов в неделю</i>
			<i>1 класс</i>
Общеинтеллектуальное	Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-фантазия»	Комарова Т.А.	3
	Всего		3

По итогам реализации курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

***Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:***

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Азбука нравственности»	1-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Край, в котором я живу»	1	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Дорогой открытий и добра»	1-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
Проектно-исследовательская деятельность «Умники и умницы»	1-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Путешествие по стране этикета»	1-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Азбука Здоровья»	1-4	Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»)
«Легоконструирование»	4	Соревнования
Дополнительная общеобразовательная программа «Лего-фантазия»	1	Игра-соревнование

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.