



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

« 18 » 07 2019 г.

№ 308-7

г. Сыктывкар

**Об итогах работы Республиканской аттестационной комиссии  
Министерства образования, науки и молодежной политики  
Республики Коми в 2018 - 2019 учебном году»**

В 2018-2019 учебном году работа Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее Республиканская аттестационная комиссия) проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее Порядок проведения аттестации), приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.09.2018 № 868, Регламентом работы Республиканской аттестационной комиссии, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми 23.06.2015 № 127, Соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности между Министерством образования Республики Коми, Агентством Республики Коми по социальному развитию и Министерством здравоохранения Республики Коми по вопросам осуществления правового регулирования по организации и проведению аттестации педагогических работников вышеуказанных ведомств (далее Соглашение о сотрудничестве), Отраслевым соглашением по организациям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежной

политики Республики Коми, на 2018 – 2020 годы (далее - Отраслевое соглашение).

В 2018-2019 учебном году проведено 11 заседаний Республиканской аттестационной комиссии в режиме видеоконференции.

В 2018-2019 учебном году в республиканскую аттестационную комиссию направили заявления 2002 педагогических работников. Республиканской аттестационной комиссией принято положительное решение для 92,3% педагогов. Из числа педагогов, направивших заявление на установление высшей квалификационной категории, аттестовано 93%, направивших заявление на установление первой квалификационной категории аттестовано 91,6% педагогических работников.

Всего в 2018-2019 учебном году аттестовано 1848 педагогических работника (в 2017-2018 учебном году аттестовано 1738 педагогических работника, в 2016-2017 учебном году аттестовано 1685 педагогических работника, в 2015-2016 учебном году - 2671 педагогический работник, в 2014 - 2015 учебном году - 3683 педагогических работника; в 2013-2014 учебном году - 2790).

Установлены:

высшая квалификационная категория 624 педагогическим работникам (в 2017-2018 учебном году 516 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году 542 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году 908 педагогическим работникам; в 2014-2015 учебном году 1314 педагогическим работникам; в 2013-2014 учебном году 924 педагогическим работникам).

первая квалификационная категория 1224 педагогическим работникам (в 2017-2018 учебном году 1222 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году 1143 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году 1763 педагогическим работникам; в 2014-2015 учебном году 2369 педагогическим работникам; в 2013-2014 учебном году 1866 педагогическим работникам).

В том числе установлены высшая и первая квалификационные категории в соответствии с Соглашением о сотрудничестве 20 педагогическим работникам (в 2017-2018 учебном году 25 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году 15, в 2015-2016 учебном году 17, в 2014-2015 учебном году 62, в 2013-2014 учебном году – 36), в соответствии с Отраслевым соглашением 61 педагогическому работнику (в 2017-2018 учебном году 52; в 2016-2017 учебном году 35; в 2015-2016 учебном году 12, в 2014-2015 учебном году – 5, в 2013-2014 учебном году – 42).

Из общего количества аттестованных педагогических работников в 2018-2019 учебном году 43,5% учителя; 36,1% воспитатели; 10,4% преподаватели, 10,0% иные должности педагогических работников; (2017-2018 учебном году 39,36% учителя; 32,39% воспитатели; 19,97% иные должности педагогических работников; 2016-2017 учебном году 49,9% учителя; 26,3% воспитатели; 9,5% преподаватели, 14,2% иные должности педагогических работников; в 2015-2016 учебном году 44,4% учителя, 23,3% воспитатели, 9,9% преподаватели, 22,4% иные должности педагогических

работников; в 2014-2015 учебном году 46,4% учителя, 23,8% воспитатели, 10,9% преподаватели, в 2013-2014 учебном году 42,5% - учителя, 26,0% - воспитатели; 8,7% - преподаватели).

Аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводилась на основе экспертизы портфолио педагогического работника, сформированного в соответствии с утвержденными требованиями и экзамена как альтернативной формы аттестации.

Аттестацию в форме портфолио прошли 1750 педагогических работников (в 2017-2018 учебном году 1629 педагогических работников, в 2016-2017 учебном году 1560 педагогических работников; в 2015-2016 учебном году 2507 педагогических работников).

Отказано в установлении квалификационной категории на основе экспертизы портфолио 1 педагогическому работнику (в 2017-2018 учебном году 1 педагогическому работнику в 2016-2017 учебном году 1 педагогическому работнику).

По результатам аттестации в форме экзамена установлены квалификационные категории 37 педагогическим работникам (в том числе высшая квалификационная категория - 11 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 26 педагогическим работникам).

Отказано в установлении квалификационной категории по результатам экзамена 6 педагогическим работникам в связи с несоответствием их профессиональной деятельности пунктам 36, 37 Порядка проведения аттестации (в 2017-2018 учебном году 23 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году 38 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году отказано 135 педагогическим работникам).

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по научно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году в составе Республиканской аттестационной комиссии продолжили работу члены Республиканских методических объединений учителей предметников.

В 2018-2019 учебном году проведены 12 методических мероприятий для экспертов республиканской аттестационной комиссии и педагогических работников, в которых приняли участие 600 человек (научно-методический семинар, дискуссионная площадка, методические семинары для экспертов республиканской аттестационной комиссии, вебинары для педагогических работников). Наиболее значимые из них позволили осуществить совместное продуктивное обсуждение вопросов аттестации и профессионального развития экспертами республиканской аттестационной комиссии, членами республиканских методических объединений и педагогическими работниками республики.

В октябре на научно-методический семинаре «Профессиональное развитие педагога: на пути к национальной системе учительского роста» представители муниципальных образований и государственных

образовательных организаций презентовали опыт методической и управленческой деятельности по направлениям: организация работы муниципальной методической службы и образовательной организации по развитию профессиональных компетенций педагогических работников; методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагога в образовательной организации и эффективные практики подготовки к аттестации. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с модернизацией форм и содержания оценки педагогической компетентности в соответствии с положениями национальной системы учительского роста. Участники семинара республиканской модели аттестации педагогических работников и дали высокую оценку эффективности функционирования республиканской модели аттестации педагогических работников, ее роли в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников, наметили перспективы развития республиканской модели аттестации.

В феврале 2019 года на дискуссионной площадке «Оценка профессиональной компетентности педагога и профессиональные стандарты» в рамках Стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» эксперты республиканской аттестационной комиссии, члены республиканских методических объединений, педагогические работники обсудили вопросы: аттестации педагогических работников как средство оценки профессиональной компетентности в Республике Коми; самодиагностики профессиональной компетентности педагогического работника на основе требований Профессиональных стандартов; функций экспертной оценки профессиональной компетентности аттестующихся педагогических работников; проектирования развития профессиональных компетенций педагогов республики. Эксперты республиканской аттестационной комиссии познакомили педагогов республики с рекомендациями по содержательным аспектам самоанализа профессиональной деятельности.

В апреле 2019 года центр аттестации педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» совместно с Республиканским методическим объединением учителей начальных классов провел методический семинар в режиме видеоконференцсвязь по теме «Оценка и самооценка предметной и методической компетентности учителя начального уровня образования в процессе аттестации». Среди рассматриваемых вопросов: анализ результатов экспертной оценки и самооценки профессиональной деятельности учителя начального уровня образования в процессе аттестации.

Совместно с членами республиканских методических объединений учителей предметников эксперты республиканской аттестационной комиссии приняли участие в экспертизе единых федеральных оценочных материалов для учителей русского языка и математики. Анализ содержания оценочных

материалов был представлен на семинарах для экспертов Республиканской аттестационной комиссии, заседаниях РМО учителей-предметников.

С учетом планомерной подготовки учителей республики к внедрению новых Единых федеральных оценочных материалов в долгосрочной перспективе продолжает реализовываться новое направление в деятельности Центра аттестации педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» и экспертных групп республиканской аттестационной комиссии в муниципальных образованиях республики - оказание адресной методической помощи педагогическим работникам в аттестационный период.

В период 2018-2019 учебного года оказана методическая помощь свыше тысячи педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2019-2020 году Республиканская аттестационная комиссия планирует продолжить совершенствование системы оценки профессиональной компетентности педагогических работников в целях их аттестации с опорой на требования профессиональных стандартов.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных образовательных организаций:

1.1. Провести анализ результатов аттестации педагогических работников образовательных организаций и рассмотреть их на августовских совещаниях при подведении итогов работы за 2018-2019 учебный год.

1.2. Обеспечить необходимую организационную и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам прохождения аттестации.

1.3. Установить персональную ответственность уполномоченных должностных лиц за организацию своевременного прохождения аттестации педагогическими работниками.

1.4. Обеспечить участие экспертов и членов республиканской аттестационной комиссии в методических мероприятиях по актуальным вопросам аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках республиканских конференций и форумов.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Н.А. Якимова