

02-06

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

_____ М.С. Балашова
Приказ от 31.05.2021 № 436

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Воркуты
на 2021-2022 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(протокол № 10 от 29.05.2021)

Воркута
2021

**Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ №12» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год
Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2021-2022 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам, параллелям.

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 (таблица 6.6.), зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с действующими изменениями и дополнениями).

Нормативно-правовая база регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

2. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

Нормативно-правовая база муниципального уровня:

Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ №12» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Основные положения

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание начального общего образования

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной

		грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся относительно получения дополнительной информации в рамках определенной области знаний, во 2-4 классах отводятся на изучение курса этнокультурной направленности «Край, в котором я живу». Данный курс введен с целью обеспечения в полном объеме образовательных потребностей обучающихся в изучении учебных предметов этнокультурной направленности.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская), на изучение которого во 2-4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом иностранный язык (английский), который вводится со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человека на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие способности учащихся к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 –ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого в 1-х классах в учебном плане учреждения отведено по 3 часа в неделю, во 2- 4 -х классах по 2 часа в неделю.

Третий урок физической культуры в 1-х классах включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности, ориентированная на образование учащихся в области физической культуры, для реализации программы «Плавание».

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету.

Обучение в 1-4 классах ведётся в режиме пятидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения**» (утверждено приказом директора от 31.05.2018 № 238).

Промежуточная аттестация в 1- 4 классах осуществляется в период с 18.04.2022 по 16.05.2022.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских

проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2021-2022 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе на уровне начального общего образования**

Предмет	Учебно-методический комплекс «Перспектива»
1 класс	
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. - М.: Просвещение, 2011-2015
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. – М.: Просвещение, 2011-2015
Математика	Дорофеев Г.В. Математика: в2ч. М.: Просвещение, 2014
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011-2015
Технология	Роговцева Н.И. Технология. - М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2010; Матвеев А.П. Физическая культура 1 кл.- М.: Просвещение, 2012
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2013
2 класс	
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. – М.: Просвещение, 2012
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011
Математика	Дорофеев Г.В. Математика: в2ч. – М.: Просвещение, 2014
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011
Технология	Роговцева Н.И. Технология. - М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Spotlight. – М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2010; Матвеев А.П. Физическая культура 2 кл.- М.: Просвещение, 2012
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2012
Край, в котором я живу	Поляков Е.В. Край, в котором я живу. – Сыктывкар: Анбур, 2018
3 класс	
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. – М.: Просвещение, 2011
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2012
Математика	Дорофеев Г.В. Математика: в2ч. – М.: Просвещение, 2018
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011
Технология	Роговцева Н.И. Технология. - М.: Просвещение, 2011
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Spotlight. – М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2010 Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 кл.- М.: Просвещение, 2012
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2011
Край, в котором я живу	Поляков Е.В. Край, в котором я живу. – Сыктывкар: Анбур, 2018
4 класс	
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2013
Математика	Дорофеев Г.В. Математика: в2ч. – М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2013
Иностранный язык (английский)	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Spotlight. – М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2013
Технология	Роговцева Н.И. Технология. - М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2010 Матвеев А.П. Физическая культура 3-4 кл.- М.: Просвещение, 2012
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М., Просвещение, 2013
Основы религиозных культур и светской этики	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы православной культуры. – М.: Русское слово, 2016 Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл. – М.: Русское слово, 2018
Край, в котором я живу	Поляков Е.В. Край, в котором я живу. – Сыктывкар: Анбур, 2018

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
Итого		21	21	21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Итоговые нормативы
Итого		22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Край, в котором я живу	1	1	1	Итоговый тест
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Итоговые нормативы
Итого		22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Край, в котором я живу	1	1	1	Итоговый тест
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы проведения промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
	Литературное чтение	3	3	3	Комплексная диагностическая работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Технология	Технология	1	1	1	Итоговый тест с выполнением практического задания
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Итоговые нормативы
Итого		22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Край, в котором я живу	1	1	1	Итоговый тест
Итого		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

Перспективный учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Край, в котором я живу	-	34	34	34	102
Итого		-	34	34	34	102
		693	782	782	782	3039